**Памятка для родителей по профилактике информационного экстремизма**

  Современное общество характеризуется переходом к информационному обществу, в котором происходит активное проникновение и возрастающее влияние новых информационно-коммуникационных технологий на все сферы общественной жизни. Компьютеры, Интернет и мобильные телефоны стали неотъемлемой частью повседневной жизни значительного числа людей.

 В настоящее время информационное пространство сети Интернет используют различные экстремистские и террористические организации, радикально настроенные группировки с целью вербовки молодежи для претворения в жизнь идеологии экстремистской направленности.

Согласно статистики, членами неформальных молодежных организаций (группировок) экстремистско-националистической направленности являются молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет, нередко - несовершеннолетние лица 14 - 18 лет.

Молодежь наиболее уязвима, так как большую часть времени проводит во всемирной паутине. Данный вид экстремизма определяется как информационный экстремизм.

Среди методов экстремистского воздействия на молодежь в сети Интернет выделяют:

* целенаправленное дезинформирование и пропагандистское воздействие, как на массовое сознание населения, так и на индивидуальное и групповое сознание людей;
* психофизиологическое информационно-скрытое насильственное воздействие на психику человека.

В сети Интернет используются три вида вербовочной экстремистской деятельности:

* официальные сайты экстремистских организаций, на которых опубликованы -аудио, -видео и текстовые материалы;
* социальные сети, блоги, форумы, через которые распространяются экстремистские материалы, и инициируется их обсуждение;
* чаты, и Интернет сообщества, где обсуждаются, планирование и координация будущих экстремистских акций в скрытом режиме.

Экстремисты рассматривают этот способ пополнения числа своих сторонников в качестве одного из основных, так как контакты в Интернет сообществах позволяют оперативно поддерживать связь на больших расстояниях, обсуждать, планировать и координировать будущие акции в достаточно скрытом режиме.

**Родителям нужно знать** и рассказать об этом своим детям, что одной из предупредительных мер противодействия экстремизму является тот факт, что лицам признанным экстремистами, ограничен доступ к государственной и муниципальной службе, работе в силовых структурах и образовательных учреждениях, им запрещена частная детективная деятельность и т.д.

**Правила, которые помогут снизить риск попадания вашего ребенка под влияние пропаганды экстремистов:**

* Нужно чаще разговаривать с ребенком. Вы должны знать с кем он общается, как проводит время и что его волнует. Обсуждайте политическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Подростку трудно разобраться в мировой политике и экстремистские группы зачастую пользуются этим, трактуя определенные события в пользу своей идеологии;
* Нужно обеспечивать досуг ребенка. Спортивные секции, кружки по интересам, общественные организации, военно-патриотические клубы дадут возможность для самореализации и самовыражения подростка, значительно расширят круг общения;
* Нужно контролировать информацию, которую получает ребенок. Обращать внимание, какие передачи смотрит, какие книги читает, на каких сайтах бывает, так как средства массовой информации являются мощным орудием в пропаганде экстремизма.
* Нужно объяснять детям, что **не вся информация, полученная из Интернета, правдива,**важно проверять ее с помощью дополнительных источников (книги, газеты, журналы). Интересуясь тем, что увлекает ребенка, вы приучите его советоваться с вами.
* Совместно с детьми родители должны составлять список **детских или подростковых интернет-сайтов**. Пусть этот перечень пополняется с вашего согласия. Договорись с ребенком, что он будет посещать сайты только из "белого" списка.
* Нужно доводить информацию до ребёнка о том, чтоб он **сообщал обо всем, что вызовет у него тревогу**во время нахождения в Сети.

**С помощью специальных программ Родители могут:**

1. Блокировать доступ к нежелательным интернет-ресурсам;
2. Запретить доступ к конкретным программам;
3. Запретить доступ к определенным играм;
4. Вести отчет о работе ребенка в Интернете. С его помощью они будут знать, какие сайты в Интернете посещает ребенок;
5. Ограничить время пребывания за компьютером, задать дни недели и разрешенные часы доступа. По истечении этого времени происходит принудительный выход из системы. Это весьма полезная функция.

**Основные признаки того, что дети начинают подпадать под влияние экстремистской идеологии:**

* Манера поведения ребёнка становится значительно более резкой и грубой, прогрессирует ненормативная либо жаргонная лексика;
* Круг общения ребёнка становится более широким, при этом большинство людей, с которыми начинает общаться ребёнок, незнакомы (они не являются его одноклассниками, однокурсниками, воспитанниками секций и кружков, посещаемых ребёнком). Зачастую приятели и знакомые на несколько лет старше ребёнка. Общаясь  по телефону, ребёнок становится более скрытным, старается не общаться при родителях либо членах семьи;
* Резко изменяется стиль одежды и внешнего вида, соответствуя правилам определенной субкультуры. Дома могут появиться различные нетипичные предметы, несущие экстремистскую символику и атрибутику, а также предметы, которые могут быть использованы в качестве оружия (ножи, кастеты, биты и т.д);
* В компьютере, используемом подростком, либо в его электронных средствах связи (телефоны, смартфоны, планшетные компьютеры и.т.п.) оказывается много сохраненных ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями экстремистского содержания.
* Ребёнок проводит много времени за компьютером или самообразованием по вопросам, не относящимся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм;
* У ребёнка появляется повышенное увлечение вредными привычками;
* Резкое увеличение числа разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками нетерпимости; - псевдонимы в Интернете, пароли и т.п. носят экстремально-политический характер.

**Что делать, если вы подозреваете, что ребенок попал под влияние экстремистской организации:**

* Не осуждайте категорически увлечение подростка, идеологию группы – такая манера точно натолкнется на его протест. Попытайтесь выяснить причину экстремистского настроения, аккуратно обсудите, зачем ему это нужно и постарайтесь верно расставить жизненные приоритеты ребёнка;
* Начните «контрпропаганду». Основой «контрпропаганды» должен стать тезис, что человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если он будет учиться дальше и как можно лучше, став, таким образом, профессионалом и авторитетом в обществе, за которым пойдут и к которому прислушаются. Приводите больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных национальностей и рас вместе добивались определенных целей. Обязательным условием такого общения должны быть мягкость и ненавязчивость;
* Приведите отрицательные примеры деятельности экстремистских организаций (тоталитарных сект), освещаемых в СМИ (теракт в Московском метро, события на Украине,   деятельность экстремистов в Сирии и пр.), в результате которых погибло большое количество людей. Выясните отношение ребёнка к этим событиям, разъясните противоправность и наказуемость таких деяний и постарайтесь  сформировать у него негативное отношение к совершённым преступлениям.
* Ограничьте общение подростка со знакомыми, оказывающими на него негативное влияние, попытайтесь выяснить, кто из его знакомых или друзей является «лидером» группы и изолируйте от него ребёнка;

Обратитесь в полицию лично или по телефону 02 или в Администрацию Куйбышевского сельского поселения-3-15-61.